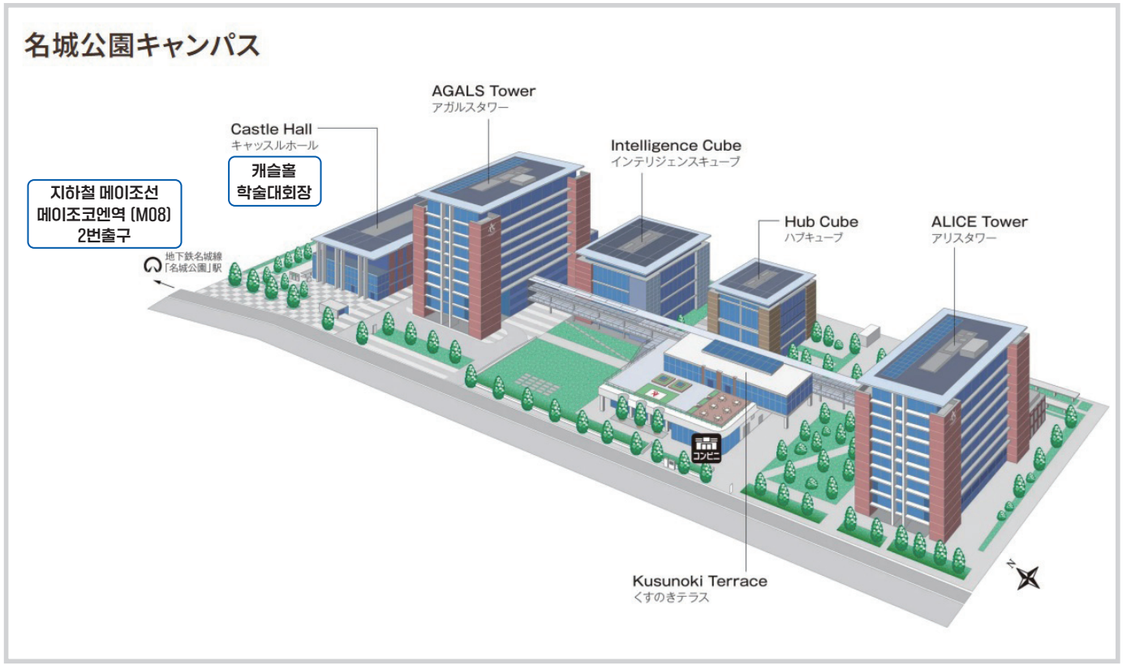
학술대회 장소 안내



이중언어학회 제24차 국제학술대회 조직위원회

대회장 **회장** 방성원(경희사이버대)

조직위원장 **부회장** 장미라(경희사이버대)

준비위원
- **연구** 윤영(호남대), 김경선(고려대), 김정현(인천대), 이경(고려사이버대), 최은경(동국대)
- **편집** 황주하(서울여대)
- **출판** 이경희(경희대)
- **정보** 선현우(Talk To Me In Korean)
- **해외** 주현주(긴키대학)
- **섭외** 박미정(건양사이버대)
- **홍보** 허영수(연세대)
- **총무** 서진숙(경희사이버대), 천민지(한양대)
- **재무** 박혜경(성균관대)

실무위원
- **총무간사** 류예진(경희대), 전성인(경희사이버대)
- **재무간사** 남유진(경희대)
- **홍보간사** 임선영(경희사이버대)
- **교육혁신본부** 김윤혜(경희사이버대)

일본한국어교육학회 2026 특별국제학술대회 조직위원회

대회장 **회장** 문희진(아이치가쿠인대학)

조직위원장 **부회장** 사카와 야스히로(긴키대학)

준비위원
- **총무** 류주연(아이치슈쿠도쿠대학)
- **재무** 정종희(리츠메이칸아시아태평양대학)
- **섭외** 주현주(긴키대학)
- **편집** 박영훈(리츠메이칸아시아태평양대학)

실무위원 김미숙(아이치가쿠인대학), 위햇님(주쿄대학)

자료집 다운로드

문의 korbiling@korbiling.org

2026 국제학술대회

이중언어학회·
일본한국어교육학회

다문화 시대 한국어 교실의 변화와 확장:

교사와 학습자의 경험과 지속가능한 성장

Transformation and Expansion of Korean Language Classrooms in the Multicultural Era:
Experiences and Sustainable Growth of Teachers and Learners

일 시 2026년 7월 18일(토), 19일(일)

장 소 일본 나고야 아이치가쿠인대학 메이죠코엔캠퍼스

주 최 이중언어학회 · 일본한국어교육학회

주 관 경희사이버대학교교육혁신본부 · 아이치가쿠인대학 · 성결대학교다문화평화연구소

후 원 국립국어원, 한국연구재단, 주나고야대한민국총영사관, 오사카한국문화원, 유스이문화재단YCC, ㈜도서출판 하우

이중언어학회 The Korean Society of Bilingualism
https://www.korbiling.com

JAKLE 日本韓国語教育学会
https://kr.jakle.jp

참여기관
공앤박, 다락원, 박영사, 세잎누리, 스루가다이 출판사, 아사히 출판사, 주식회사 HANA, 하쿠스이샤, 하쿠에이샤, 한글파크

이중언어학회 제24차 국제학술대회 일정

세부 프로그램 (7월 18일)

9:00~10:00	등록	
<제1부> 개인 발표		
[제1분과] 다문화 시대 한국어 교실의 확장과 지속가능성	장소: 1101호	사회: 김세덕(오사카관광대)
9:30~9:55	**김지형(경희사이버대)** 한국어교육 특수 문제의 재발견 -다문화 시대 교실의 변화와 제도적 과제-	토론: 위햇님(주쿄대)
9:55~10:20	**모리야마 신(오차노미즈여자대)** 함께 살기 위한 한일 양국 외국어교육의 모색: 복수언어주의 관점에서	토론: 노아실(Harvard University)
10:20-10:45	**선현우(TTMIK)** 지속가능한 한국어 학습을 위한 환경 설계: 현재 교실의 한계와 가능성	토론: 윤고은(연세대)
[제2분과] 한국어 교육자료와 교사교육	장소: 1103호	사회: 조형일(송곡대)
9:30~9:55	**공경용(공앤박주식회사)** 출판 편집자는 AI 시대의 한국어 교재를 어떻게 바라보는가: 교재 사용자와 저자의 변화를 중심으로	토론: 김정현(인천대)
9:55~10:20	**송은정(사이버한국외대)** 예비 한국어교원의 수업활동보고서에 나타난 교사 노티싱 연구	토론: 김주은(연세대)
10:20-10:45	**장미라(경희사이버대)** 온라인 학습 환경에서 자기조절학습 경험과 상호작용: 한국어교육전공자의 학습 경험을 중심으로	토론: 이숙현(오비린대)
[제3분과] 한국어 학습자의 인지적, 정의적 특성	장소: 1104호	사회: 최문희(주쿄대)
9:30~9:55	**이민우(사이버한국외대)** 일본어권 한국어 학습자의 CAF 발달 특성 연구: 국립국어원 학습자 오류 분석 말뭉치를 중심으로	토론: 권문화(호남대)
9:55~10:20	**류선숙(고려대)** 외국인 유학생의 AI 정서 및 인식 연구	토론: 이지영(나고야 호스피탈리티 아카데미)
10:20-10:45	**최은경(동국대)** 학문목적 한국어 학습자의 자기주도적 학습 효능감과 학업 성취도의 관계 연구	토론: 박영훈(리츠메이칸아시아태평양대)
[제4분과] AI 기반 교수학습(1)	장소: 1201호	사회: 강민석(경희사이버대)
9:30~9:55	**심현보(서경대)·카이모리 토키코(Waseda University)·이정희(경희대)** 생성형 AI를 매개로 한 한일 대학생의 토론 수업 사례 연구	토론: 손영은(남서울대)
9:55~10:20	**이찬영(건국대)** 검색 증강 생성(RAG)을 활용한 한국어 평가 문항 자동 생성 시스템 구축	토론: 주현주(긴키대)
10:20-10:45	**윤주석·마사고 치카코(경희사이버대)** 일본 관광 콘텐츠의 한국어 AI 번역을 위한 MQM 기반 프롬프트 개발 및 효과 분석 연구	토론: 전상률(주쿄대)
[제5분과] 다문화 시대 언어, 문화, 정체성	장소: 1203호	사회: 김민수(도카이대)
9:30~9:55	**이현아·노채환(사이버한국외대)** 일본인 한국어 학습자의 종성/ㄹ/ 실현과 자음 연쇄 양상 분석	토론: 박미정(건양사이버대)
9:55~10:20	**손예지(서울대)** 경계의 탐색에서 규범의 전유까지: 해외 한글학교 아동의 언어사회화와 혼종적 정체성	토론: 김재희(성결대)
10:20-10:45	**김양희(경희사이버대)** 'EPS-TOPIK NEW 한국어 표준교재'의 문화 항목 분석: 상호문화적 접근을 중심으로	토론: 조영보(메지로대)
[제6분과] 한국어 발음 교육	장소: 1204호	사회: 이혜경(명지대)
9:30~9:55	**노지현·김효신(한국외대)** 한국어 발음 교육 내용 구축을 위한 기초 연구	토론: 이행선(마쓰야마대)
9:55~10:20	**박은지(백석사범대)** 동북지역 중국인 한국어 학습자의 발음 오류 인식연구: 조선족 교사 수업 경험을 중심으로	토론: 최장원(국제교양대)
10:20-10:45	**오상민(친제이가쿠인대)·이효재(오이타현립예술문화단기대)** 일본인 한국어 학습자의 일본어 이름 한글 표기 인식 연구 -규범 표기와 발음 유사성 판단을 중심으로-	토론: 민소라(나고야상과대)
[제7분과] 다문화 시대 학습자의 경험과 성장	장소: 1101호	사회: 장미경(성신여대)
10:45~11:10	**정현희(주일한국문화원 세종학당)·방성원(경희사이버대)** 일본 중·고등학생 대상 비정규 교육과정의 프로젝트 기반 한국어 수업 설계 연구	토론: 윤나영(연세대)
11:10~11:35	**윤고은(연세대)** 교실 안의 이방인에서 디지털 주체로: 한국어 학습자의 수업 중 생성형 AI 활용에 관한 내러티브 탐구 -편리함, 불안, 죄책감의 공존과 행위 주체성(Agency) 발현을 중심으로-	토론: 김아란(조치대)
11:35~12:00	**노아실(Harvard University)** 한국어와 일본어 동시 학습자의 선택적 언어 자원 활용 양상 연구	토론: 김은애(경희사이버대)
[제8분과] AI·다문화 환경에서의 한국어 교사 전문성	장소: 1103호	사회: 황복선(성결대)
10:45~11:10	**조형일(송곡대)** 다중문화 시대 한국어 교원 자격 제도 운영 방향성 제언	토론: 손현수(도쿄 호스피탈리티 아카데미 전문학교)
11:10~11:35	**김주은(연세대)** 한국어 교사의 수업 실천에 나타난 교사 회복력(teacher resilience) 양상 연구	토론: 타이라 카오리(간다외어대)
11:35~12:00	**도성경(몽골국립대)** 생성형 AI 시대 한국어 교사의 인식과 역할 변화: 몽골 내 한국어 교사를 중심으로	토론: 송은정(사이버외대)
[제9분과] 한국어 학습자의 정체성과 동기	장소: 1104호	사회: 이나가와 유우키(데츠카야마 가쿠인대)
10:45~11:10	**이경(고려사이버대)·권문화(호남대)** 한국 거주 유학생의 언어 학습 경험과 다중언어 정체성에 대한 연구	토론: 류선숙(고려대)
11:10~11:35	**안정민(한국외대)** 재일동포 초등학생의 한민족정체성 양상 탐색 -한국어 숙달도와 언어 배경을 중심으로-	토론: 이은숙(오사카 조가쿠인대)
11:35~12:00	**허영수(연세대)** 재한 학부 유학생의 유학 동기가 학교 적응 및 한국어 습득에 미치는 영향 연구	토론: 이경(고려사이버대)
[제10분과] AI 기반 교수학습(2)	장소: 1201호	사회: 이택웅(나고야대)
10:45~11:10	**윤영(호남대)** 생성형 인공지능을 활용한 한국문학 수업의 실제 및 학습자 반응 연구: 외국인 학습자 대상 시조 수업을 중심으로	토론: 천민지(한양대)
11:10~11:35	**박찬영(University of Massachusetts Amherst)** AI 시대 글쓰기 교육의 방향성 모색: 생성형 AI 활용 사례 연구	토론: 이찬영(건국대)
11:35~12:00	**황주하(서울여대)** 베트남 유학생의 'AI 의존도'와 학술적 글쓰기 윤리 의식	토론: 윤주석(경희사이버대)
[제11분과] 다문화 시대 한국어 학습과 문화 경험	장소: 1203호	사회: 박선희(이화여대)
10:45~11:10	**심지현(나가사키현립대)** 多文化時代における韓国語学習者の家庭内文化環境と動機形成 —母親の韓流ファン経験に着目して—	토론: 노채환(사이버외대)
11:10~11:35	**이지영(나고야 호스피탈리티 아카데미)** K-컬처 팬 활동과 일본인 한국어 학습자의 자율 학습 경험 연구	토론: 김양희(경희사이버대)
11:35~12:00	**지하나(York St John University)** 언어 속의 눈치 -문화의 반영으로서 한국어의 의미 불투명성-	토론: 심지현(나가사키현립대)
[제12분과] 언어 대조연구 및 말뭉치	장소: 1204호	사회: 이승연(삼육대)
10:45~11:10	**연준흠(서울대)** 일본인 한국어 학습자의 심리형용사 사용 양상 -한국어 모어 화자 참조 자료를 통한 대조 검증-	토론: 이봉(북해상과대)
11:10~11:35	**계림·김성주(동국대)** 한·중 부정의문문의 지시화행 대조 연구	토론: 김효신(한국외대)
11:35~12:00	**이시하라 타케시·함주완(메지로대)** 한국어 학습용 기본 어휘의 음운 부담에 대한 정량적 분석: 말뭉치 유형과 지수 설계가 지도 우선순위에 미치는 영향	토론: 오상민(친제이가쿠인대)

12:00~13:00	점심 시간	
개회식	장소: 1101호	사회: 사카와 야스히로(긴키대)
13:00~13:30	**개회사** 방성원(이중언어학회 회장, 경희사이버대) **환영사** 문희진(일본한국어교육학회장, 아이치가쿠인대학) **축사** 정미애(주나고야 대한민국 총영사관 총영사) 전우용(세종학당재단 이사장) 송기도(한국국제교류재단 이사장)	
<제2부> 기조 강연	장소: 1101호	사회: 사카와 야스히로(긴키대)
13:30~14:20	**"다문화 시대 이중언어 교육의 방향과 전망"** **송향근(부산외대)**	
14:20~14:30	휴식	
주제토론	장소: 1101호	사회: 박선희(이화여대)
14:30-15:20	**"한국과 일본의 한국어교육: 교실과 지역사회를 잇는 교육 공동체"** 좌장: 윤영(호남대) 패널: 서인석(메지로대), 최은경(동국대), 백선영(주오사카한국문화원 세종학당), 박미정(건양사이버대)	
15:20~15:30	휴식	
<제3부> 개인 발표		
[기획분과 1] 한국어교육정책과 교원 역량 강화	장소: 1101호	사회: 장미라(경희사이버대)
15:30~15:55	**이현주(국립국어원)** 국어발전기본계획을 중심으로 본 한국어교육 정책 현황	
15:55~16:20	**이승연(삼육대), 김은애(경희사이버대), 장미경(성신여대), 이유경(숭실대), 송금숙(고려대)** 국립국어원 K-티처 프로그램의 현황과 과제	
[기획분과 2] 다문화 시대 이주배경 성인학습자의 학습 지원	장소: 1101호	사회: 주현주(긴키대)
16:20~16:45	**서진숙(경희사이버대)** 이주배경 성인학습자를 위한 학습 컨설팅 연구-사이버대학 재학생을 중심으로	
16:45~17:10	**강민석(경희사이버대)** 한국 이주배경 성인학습자의 사이버대학 학위 수요에 따른 맞춤형 유치 및 교육 모델 구축 연구	
[기획분과 3] 다문화 시대 이주배경학생의 교육과 포용적 언어교육	장소: 1103호	사회: 이민우(사이버외대)
15:30~15:55	**김재희(성결대)** 이주배경학생의 정체성 갈등과 언어적 소외를 평화학과 회복적 정의의 시각으로 재해석하여 이중언어교육의 권리적·실천적 가치를 재정립	토론: 박미정(건양사이버대학교)
15:55~16:20	**이혜경(명지대)** 이주배경학생을 위한 포용적 언어교육체계 정립에 관한 연구	토론: 우영옥(이주사회통합정책연구소)
16:20~16:45	**김규도(고치대)·황복선(성결대)** 일본 이주배경학생의 재류 체계와 교육이행 지원에 관한 연구: 유학·가족체류·외국인근로자 자녀의 체류전환을 중심으로	토론: 이혜진(성결대)
16:45~17:10	**홍상우(성결대)** 이주배경학생의 학업중단위험에 영향을 미치는 요인 연구: 중도입국 여부에 따른 다중집단분석을 중심으로	토론: 사토 마유코(간사이외국어대)
[온라인 분과] 한국어교육 경험과 실천	장소: 1104호	사회: 선현우(TTMIK)
15:30-15:55	**김지연(양곤 세종학당)** 미얀마 대학 한국어 교사의 교육 경험에 관한 내러티브 탐구 -사회적 전환기를 중심으로-	토론: 이유경(숭실대)
15:55~16:20	**이경희(경희대)** 유학생의 성찰적 글쓰기에 나타난 혼종적 정체성: '제3의 공간' 개념을 중심으로	토론: 전태호(도후쿠가쿠인대)
16:20~16:45	**김규리(University of Hawai'i at Mānoa)** KFL 한국어 문법 수업에서 교사 제스처 연구: 교실 상호 작용을 중심으로	토론: 노정은(한성대)
16:45~17:10	**김주진(경희사이버대)** 태국 대학 한국어 전공 교육과정에 나타난 기초-심화 단계 연계 구조 분석 -심화 과목 진입 장치를 중심으로-	토론: 권성미(부경대)
[제13분과] 다문화 시대의 한국어 교육 프로그램	장소: 1201호	사회: 인성희(메지로대)
15:30-15:55	**정종희(리츠메이칸아시아태평양대)** 사회적 가치 창출을 주제로 한 외국어 수업의 고안: 문부과학성 "Multicultural Campus Project Toward Social Impact" 사업 채택 대학의 한국어 수업 설계를 중심으로	토론: 이진경(건양사이버대)
15:55~16:20	**진정란(사이버한국외대)** Gastrolinguistics 기반 한국어 학습용 교육 내용 구성 방안	토론: 이강원(세이난가쿠인대)
16:20~16:45	**위햇님(중경대)·손다정(서울여대)·이미정(남서울대)·강소영(한신대)** 한국어 단기 연수 프로그램에 대한 일본 대학생의 요구 분석 연구	토론: 연준흠(서울대)
16:45~17:10	**조명희(로체스터대)·이봉(북해상과대)·박지연(북경대)** 초국가적 지역사회 기반 한국어 학습자 프로젝트 설계 -미국, 일본, 중국 학습자 온라인 협력을 중심으로-	토론: 허영수(연세대)
[제14분과] 한국어 어휘 교육	장소: 1203호	사회: 김정현(인천대)
15:30-15:55	**손현수(도쿄 호스피탈리티 아카데미 전문학교)** 이미지 스키마를 활용한 한국어 다의어 교육의 인지적 효율성 탐색: 일본인 학습자의 '풀다' 유추 양상 분석을 중심으로	토론: 김성주(동국대)
15:55~16:20	**정대우(부산외대)** 한국어 신체 관용구의 어원 정교화 연구	토론: 함주완(메지로대)
16:20~16:45	**김정화(경인교대)** 일본인 한국어 학습자를 위한 관용구 교육 -모국어 전이, 음운적 혼동, 의미 추론 양상 분석을 중심으로-	토론: 지하나(요크세인트존 대)
16:45~17:10	**윤나영(연세대)** 구문적 접근을 통한 한국어 속담 교육 방안 연구	토론: 박천홍(메지로대)
[제15분과] 한국 문화와 콘텐츠 활용 교육	장소: 1204호	사회: 신정은(쓰쿠바대)
15:30-15:55	**민소라(나고야상과대)** 한국 K-POP 팬덤의 비유적 용어 분석과 한국어 교육에서의 활용 방안	토론: 도성경(몽골국립대)
15:55~16:20	**손영은(남서울대)** 외국인 학습자의 한국문화 수행 경험을 통한 한국어교육의 확장 -프로젝트 기반 학습을 활용한 24절기 한국문화 영상 콘텐츠 제작 사례를 중심으로-	토론: 안정민(한국외대)
16:20~16:45	**류주연(아이치슈쿠토쿠대)** 문학·영상 번역을 활용한 상급 한국어교육의 가능성: 일본인 학습자의 번역 과제 수행 사례를 중심으로	토론: 황주하(서울여대)
16:45~17:10	**와쿠다 마사오(메지로대)** 新宿区・世田谷区版NTT職業別電話帳に見る韓国系飲食店の店名の変遷研究	토론: 심현보(경희대)

세부 프로그램 (7월 19일)

시간	발표 시간	프로그램	사회
10:30-13:30	3시간	워크숍 및 학술 간담회	
13:30-14:30	1시간	**폐회식**	서진숙(경희사이버대)